

**CEU***Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

## GUÍA DOCENTE CICLOS FORMATIVOS ISEP CEU CV

**CICLO FORMATIVO: GRADO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL****CURSO 2018/2019: PRIMER CURSO DEL CICLO****FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD****Nombre del Módulo****FISIOPATOLOGÍA GENERAL [1370]**

Carga lectiva MÓDULO/CURSO 1º			Calendario	Grado	Referente europeo
H/semana	H/anales	H/totales CURSO	Semanas		
6	190	960	32	SUPERIOR	CINE-5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación)

**Idiomas en los que se imparte la asignatura**

Castellano	X	Valenciano		Inglés		Francés	
------------	---	------------	--	--------	--	---------	--

**Profesor/es responsable/s del módulo**

<b>Nombre y apellidos</b>	Encarna Piquer Maño
<b>Despacho y Centro dónde se ubica</b>	Despacho de Profesores Facultad Ciencias de la Salud
<b>Correo electrónico y página web</b>	<a href="mailto:encarna.piquer@uchceu.es">encarna.piquer@uchceu.es</a>
<b>Horario de atención al alumnado</b>	Concertar cita previa por correo electrónico

**Presentación**

El enfoque en este módulo profesional se centra en la fisiopatología general...



CEU

Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana

### Presentación

El alumno adquirirá los conocimientos fundamentales para ...

El módulo se completa con el estudio de ...

### Conocimientos previos

No resulta necesario por parte del alumno tener conocimientos previos en esta materia, puesto que se trata del primer curso del ciclo formativo.

### Objetivos del Módulo Profesional

**OBJETIVOS** a los que contribuye la formación del Módulo Profesional **Fisiopatología general (Código:1730)**, conforme a lo establecido en el RD 769/2014, dentro de los objetivos generales del ciclo formativo, contenidos en el artículo 9 del RD 769/2014, son los siguientes:

- a) Analizar sistemas de gestión y manejar programas informáticos para gestionar ficheros de pacientes.
- b) Seleccionar procedimientos preventivos y asistenciales de atención bucodental mediante la interpretación de documentos y normativa para prevenir riesgos y optimizar recursos.
- c) Aplicar técnicas de compra y de gestión de almacén de equipos y materiales para gestionar la adquisición y almacenamiento de los mismos.
- d) Interpretar el plan de mantenimiento según protocolos de calidad establecidos para asegurar la operatividad de instalaciones y equipos.
- e) Aplicar procedimientos de exploración y evaluación, interpretando los protocolos para reconocer signos de patología bucodental.
- f) Reconocer las características anatomofisiológicas y patológicas del usuario, analizando resultados de exploraciones y pruebas para programar y adaptar procedimientos.**
- g) Seleccionar procedimientos de trabajo y protocolos según las necesidades del paciente, para aplicar técnicas preventivas.**
- h) Aplicar técnicas de diagnóstico por la imagen para obtener radiografías dentales.
- i) Definir actividades, medios y secuencia de ejecución relativos a un programa y grupo de población determinado para planificar y desarrollar las actuaciones necesarias.
- j) Identificar las características del paciente y aplicar técnicas de apoyo a los tratamientos bucodental para realizar apoyo psicológico al usuario.
- k) Prever actuaciones y seleccionar procedimientos alternativos al desarrollo de una actividad profesional para resolver imprevistos.
- l) Identificar técnicas de primeros auxilios según los protocolos de actuación establecidos para prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia.



CEU

Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana

### Objetivos del Módulo Profesional

**m) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.**

n) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.

ñ) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.

o) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.

p) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.

q) Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.

r) Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».

s) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

t) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

u) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático.

### Competencias adquiridas a través del Módulo (del Título)

**COMPETENCIAS** a las que contribuye la formación del Módulo Profesional: **Fisiopatología general (Código:1730)**, conforme a lo establecido en el RD 769/2014, son las siguientes:

Competencias generales (artículo 4 del RD 770/2014)

La competencia general de este título consiste en promover la salud bucodental de las personas y de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades preventivas y técnico-asistenciales que incluyen, la exploración, la evaluación, la promoción y la realización de técnicas odontológicas en colaboración con el odontólogo o médico estomatólogo. Como



CEU

Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana

### Competencias adquiridas a través del Módulo (del Título)

miembro de un equipo de salud bucodental realizará su actividad profesional con criterios de calidad, seguridad y optimización de recursos.

#### Competencias profesionales, personales y sociales (artículo 5 del RD 769/2014)

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación:

- a) Gestionar los ficheros de pacientes de un gabinete dental para dar respuesta a las necesidades de atención requeridas por los mismos.
- b) Prevenir riesgos y optimizar recursos, colaborando en la programación de actividades de la unidad de salud bucodental.
- c) Gestionar la adquisición, reposición y almacenamiento de materiales fungibles, recambios, equipos e instrumental.
- d) Asegurar la operatividad de las instalaciones y equipos del gabinete, aplicando procedimientos y protocolos de calidad establecidos.
- e) Obtener datos de salud y enfermedad de la cavidad bucodental mediante inspección y exploración, registrándolos.
- f) Aplicar técnicas preventivas y asistenciales según protocolos establecidos.**
- g) Colaborar en la obtención de radiografías dentales y técnicas radiológicas cumpliendo las normas y criterios de radioprotección.
- h) Planificar y desarrollar las actuaciones necesarias para aplicar un programa de seguimiento epidemiológico a grupos de población.
- i) Diseñar e implementar actividades de educación sanitaria para fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad.
- j) Apoyar psicológicamente a los pacientes/usuarios, para facilitar la realización de los tratamientos bucodentales.
- k) Aplicar técnicas de apoyo o soporte en tratamientos odontológicos dentro del equipo de salud bucodental para facilitar la prestación de servicios.
- l) Prestar soporte vital básico en situaciones de emergencias, según el protocolo establecido.
- m) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.**
- n) Organizar y coordinar en el ámbito de sus competencias equipos de trabajo, supervisando su desarrollo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo del mencionado equipo.



CEU

Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana

### Competencias adquiridas a través del Módulo (del Título)

ñ) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

- o) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo, comunicando dichas incidencias, cuando sea necesario, al odontólogo y demás miembros del equipo.
- p) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.
- q) Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.
- r) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.
- s) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.
- t) Comprender e incorporar a su actividad profesional los principios éticos y legales aplicables a la atención a la salud y al uso eficiente de los recursos disponibles.**

### Contenidos básicos del módulo

#### **a) Reconocimiento de la estructura y organización general del organismo humano:**

Análisis de la estructura jerárquica del organismo.

Citología.

Histología: componentes, características y función de los tejidos.

Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo.

Topografía corporal:

Terminología de dirección y posición.

Regiones y cavidades corporales.

#### **b) Identificación del proceso de desarrollo de la enfermedad:**

El proceso patológico.

Alteración de la función y la estructura normal de la célula:

Cambios adaptativos.

Lesiones celulares reversibles e irreversibles.

Semiología. Síntomas y signos.



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

### Contenidos básicos del módulo

Fases y evolución de la enfermedad. Complicaciones e incidencias de la enfermedad. Clínica de la enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento.

Grupos de enfermedades.

Procedimientos diagnósticos:

Análisis clínicos.

Determinación de la actividad eléctrica.

Técnicas de diagnóstico a través de la imagen.

Estudio citológico y anatomopatológico.

Recursos terapéuticos.

Terminología clínica.

#### **c) Reconocimiento de los trastornos del sistema inmunitario:**

Inmunidad natural y específica: antígenos y anticuerpos.

Células del sistema inmunitario.

Citocinas.

Antígenos de histocompatibilidad.

Trastornos del sistema inmunitario:

Reacciones de hipersensibilidad.

Enfermedades autoinmunes.

Síndromes de deficiencia inmunológica.

Inmunización activa y pasiva.

#### **d) Identificación de las características de las enfermedades infecciosas:**

Agentes infecciosos:

Transmisión y diseminación de agentes infecciosos.

Cadena infecciosa.

Mecanismos de lesión de los microorganismos.

La respuesta inflamatoria. Componentes.

Inflamación aguda. Patrones morfológicos de la inflamación aguda:

Inflamación supurativa.

Inflamación mononuclear y granulomatosa.

Inflamación citopática-citoproliferativa.

Inflamación necrotizante.

Inflamación crónica y cicatrización.

Principales enfermedades infecciosas humanas:

Infecciones gastrointestinales.

Infecciones respiratorias víricas y bacterianas.

Infecciones oportunistas.

Enfermedades de transmisión sexual.

Terapéutica infecciosa.

#### **e) Identificación del proceso de desarrollo tumoral:**

Clasificación y epidemiología de las neoplasias.

Bases moleculares del cáncer:



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

## Contenidos básicos del módulo

Oncogenes.  
Genes supresores del cáncer.

Biología del crecimiento tumoral.  
Agentes carcinógenos:

Químicos.  
Radiación.  
Virus oncogénicos.

Defensas frente a tumores. Antígenos tumorales. Inmunovigilancia.  
Manifestaciones locales y generales de los tumores: efectos del tumor en el organismo.  
Gradación y estadificación del tumor.  
Prevención, diagnóstico y tratamiento:

Screening y diagnóstico precoz.  
Pruebas diagnósticas.  
Posibilidades terapéuticas.

Neoplasias malignas más frecuentes.

### **f) Reconocimiento de las manifestaciones de enfermedades:**

Fisiopatología respiratoria:

Fisiología respiratoria.  
Enfermedades del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria.  
Trastornos del equilibrio ácido-base.

Enfermedades cardiocirculatorias:

Fisiología cardiocirculatoria.  
Manifestaciones cardíacas y vasculares. Insuficiencia cardíaca.

Trastornos del aparato digestivo:

Fisiología digestiva.  
Patología digestiva, hepática, biliar y pancreática.

Patología renal y de vías urinarias:

El proceso de formación de orina.  
Patología renal y de vías urinarias. Insuficiencia renal.

### **g) Reconocimiento de trastornos hemodinámicos y vasculares:**

Hemostasia y coagulación:

Hemostasia normal.  
Cascada de la coagulación.

Formación de trombos y émbolos.  
Trombosis arterial y venosa.  
Fisiopatología del edema.  
Repercusiones del bloqueo del riego. Infarto:

Clases de infartos.  
Factores que influyen en la aparición de un infarto.



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

### Contenidos básicos del módulo

Patologías relacionadas con alteraciones del flujo sanguíneo:

- Cardiopatía isquémica.
- Tromboembolia pulmonar.
- Accidentes cerebrovasculares.

Hipertensión arterial.

#### **h) Reconocimiento de trastornos de la alimentación y el metabolismo:**

Alimentación y nutrición.

Fisiopatología de la alimentación:

- Déficits nutricionales, vitamínicos y minerales.
- Obesidad.

Fisiopatología del metabolismo de la glucosa:

- Metabolismo y regulación hormonal de la glucosa.
- Patología del metabolismo de los carbohidratos.
- Diabetes. Hipoglucemia.
- Pruebas diagnósticas.

Alteraciones del metabolismo de los lípidos:

- Lipoproteínas.
- Metabolismo y transporte de los lípidos.
- Aterogénesis.

Dislipemias.

### Orientaciones Pedagógicas

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prestación del servicio.

La prestación del servicio incluye aspectos como:

- Identificación de los trastornos patológicos del usuario.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Laboratorios de análisis clínicos.
- Laboratorios de anatomía patológica.
- Citodiagnóstico.
- Necropsias clínicas y médico-legales.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales f), g) y m) del ciclo formativo, y las competencias f), m) y t), del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El reconocimiento y la ubicación de los órganos y estructuras en el organismo.
- Las interrelaciones entre órganos y sistemas.
- La utilización de la terminología médico-clínica.
- La semiología por aparatos o sistemas.





CEU

Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana

### Orientaciones Pedagógicas

- La interpretación de las bases de la semántica médica y de las principales enfermedades.

### Actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación

El alumno del Grado Superior en Imagen para el Higiene Bucodental desarrollará a lo largo de su paso por el módulo **Fisiopatología general** las siguientes actividades formativas-productivas, orientadas y acompañadas por el profesor que imparte dicho módulo

El planteamiento de formación de este ciclo es **eminente práctico**. Sin olvidar una imprescindible base de tipo teórico y conceptual, se pretende que el alumno adquiera las destrezas básicas de cada función. Para ello, la mayor parte de las actividades que realizan los alumnos son de tipo práctico y lo más parecidas a las que tienen lugar en una situación real de trabajo.

En estas actividades prácticas que los alumnos realizan a lo largo del curso, también se trata de desarrollar actitudes más generales, tales como la **capacidad de trabajo en equipo**, el cuidado del material, la evaluación del propio trabajo, etc. Para conseguir el máximo aprovechamiento del alumno de ciclo se realizará una labor de coordinación de todo el profesorado, tratando de buscar un desarrollo de los dos cursos lo más coherente posible.

A continuación se establecen los principios metodológicos ideados de cara a conseguir las metas establecidas, con la garantía de calidad de la enseñanza:

- Clases magistrales de los contenidos generales 50%
- Visionado de material audiovisual que complementa las clases (10%)
- Prácticas en el laboratorio 40%

### Resultados del aprendizaje (RA)

El alumno deberá conocer, entender y/o ser capaz de demostrar tras la finalización del proceso de aprendizaje unos resultados, cuantificables en una serie de formulaciones propias de las competencias específicas del módulo que ha cursado. En el caso que nos ocupa, el reflejo de estos resultados en el alumno serán:

**RA1.** Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según la especialización.

**RA2.** Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.

**RA3.** Reconoce trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.

**RA4.** Identifica características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.

**RA5.** Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas.

**RA6.** Reconoce manifestaciones de enfermedades, describiendo las alteraciones fisiológicas de la patología de los grandes sistemas del organismo.

**RA7.** Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

### Resultados del aprendizaje (RA)

**RA8.** Reconoce trastornos de la alimentación y el metabolismo, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.

**RAG.** Aprendizaje de conocimientos generales.

### Sistemas y criterios de evaluación

El alumno será calificado conforme al grado de adquisición y desarrollo de los **resultados de aprendizaje** obtenidos tras cursar el módulo. Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, serán acordes a lo establecido en el Anexo I para Módulos Profesionales, del RD 769/2014. Se relaciona a continuación el criterio de evaluación del profesor para cada uno de los bloques de contenidos del módulo:

**1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según la especialización:**

- a) Se ha detallado la organización jerárquica del organismo.
- b) Se ha descrito la estructura celular y sus componentes.
- c) Se ha descrito la fisiología celular.
- d) Se han clasificado los tipos de tejidos.
- e) Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos.
- f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.
- g) Se han localizado las regiones y cavidades corporales.
- h) Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.

**2. Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca:**

- a) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad.
- b) Se han detallado los cambios y alteraciones de la estructura y función celulares.
- c) Se han descrito los elementos constituyentes de la patología.
- d) Se han definido las partes de la clínica.
- e) Se han especificado los grupos de enfermedades.
- f) Se han clasificado los procedimientos diagnósticos complementarios.
- g) Se han detallado las posibilidades terapéuticas frente a la enfermedad.
- h) Se ha especificado la etimología de los términos clínicos utilizados en patología.
- i) Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico.

**3. Reconoce trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad:**

- a) Se han descrito los órganos y células del sistema inmune.
- b) Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica.
- c) Se han definido las características de la inmunidad específica.
- d) Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica.
- e) Se ha secuenciado la respuesta inmunológica.
- f) Se ha clasificado la patología del sistema inmune.
- g) Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune.
- h) Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.

**4. Identifica características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas:**

- a) Se han descrito las características de las fuentes de infección.



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

### Sistemas y criterios de evaluación

- b) Se han detallado los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.
- c) Se han descrito los tipos de agentes infecciosos.
- d) Se ha detallado la respuesta del organismo a la infección.
- e) Se ha explicado la respuesta inflamatoria.
- f) Se han definido las características de las principales enfermedades infecciosas humanas.
- g) Se han analizado las posibilidades terapéuticas ante las enfermedades infecciosas.

**5. Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas:**

- a) Se han clasificado las neoplasias.
- b) Se han caracterizado las neoplasias benignas y malignas.
- c) Se ha detallado la epidemiología del cáncer.
- d) Se ha clasificado los agentes carcinógenos.
- e) Se han detallado las manifestaciones clínicas de los tumores.
- f) Se han especificado los sistemas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer.
- g) Se han descrito las pruebas de diagnóstico del cáncer y las posibilidades terapéuticas.
- h) Se han analizado las manifestaciones de las neoplasias malignas más frecuentes.

**6. Reconoce manifestaciones de enfermedades, describiendo las alteraciones fisiológicas de la patología de los grandes sistemas del organismo:**

- a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos.
- b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente.
- c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes.
- d) Se han especificado las causas de fallo orgánico.
- e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia.
- f) Se ha utilizado la terminología clínica.

**7. Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad:**

- a) Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema.
- b) Se ha detallado el proceso de formación de un trombo.
- c) Se ha definido la embolia.
- d) Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el tromboembolismo.
- e) Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica.
- f) Se han descrito las características de la embolia pulmonar.
- g) Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares.

**8. Reconoce trastornos de la alimentación y el metabolismo, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes:**

- a) Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal.
- b) Se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias.
- c) Se han explicado las características de la obesidad.
- d) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes.
- e) Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos.
- f) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol.

• **METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

### Sistemas y criterios de evaluación

La asistencia a clase es obligatoria, en caso de falta, deberá justificarse la misma convenientemente para que no compute como tal. El compromiso de asistencia a clase por parte del alumno debe ser como mínimo del 85% ya que, de no ser así, perderá el derecho a la evaluación continua. El alumno no podrá realizar los exámenes trimestrales y se examinará de todo el contenido del módulo en la convocatoria ordinaria de junio.

Para superar el módulo, el alumno/a deberá superar cada uno de los trimestres tanto el examen de la parte teórica como la práctica (realización de las prácticas, evaluadas "in situ").

Si suspende alguna de las partes las podrá recuperar en la convocatoria ordinaria de junio, examinándose sólo de la parte que no tiene aprobada.

El alumno que suspenda los tres trimestres se enfrenta a un examen teórico-práctico global de todos los contenidos de la asignatura en convocatoria ordinaria en junio. De no superarlo, en convocatoria extraordinaria en julio tendrá otro examen global teórico-práctico de todos los contenidos del módulo, puesto que en convocatoria extraordinaria no se guardará la nota de los trimestres superados durante el curso.

Evaluaciones trimestrales con examen teórico.

Valor de la carga teórica: 70%

Valor de la carga práctica 30%

### Programa / temario

Con la misión de dotar al alumno de conocimientos técnicos sobre la ambulancia como futuro personal técnico sanitario, se programa un total de 11 **Unidades Temáticas (UT)**. Cada una de las mismas está dividida en dos partes: una teórica, correspondiente al funcionamiento electromecánico del vehículo, y otra práctica, de mantenimiento y reparaciones simples. La organización de las Unidades de Trabajo serán las siguientes: (VER LIBRO EDITORIAL SINTESIS)

#### **UT1 LOCALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ANATÓMICAS:**

##### **-Objetivos**

##### **-Mapa conceptual**

##### **-Glosario**

#### **1.1 -Análisis de la organización estructural jerárquica del organismo**

**Nivel químico**

**Nivel celular**

**Nivel anatómico**

**Nivel de organismo vivo**

#### **1.2 -Topografía corporal**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

**Programa / temario**

**Posición anatómica ejes y planos de referencia**

**Direcciones en el espacio**

**Movimientos**

**Secciones corporales**

**Posiciones generales del cuerpo**

**Regiones corporales**

**Cavidades corporales**

**-1.3 Citología**

**Membrana plásmatica**

**Orgánulos**

**-1.4 Histología**

**Tejido epitelial**

**Tejido conjuntivo**

**Tejido nervioso**

**Tejido muscular**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

**UT2 EL PROCESO PATOLÓGICO**

**-Objetivos**

**-Mapa conceptual**

**-Glosario**

**2.1-Introducción**

**2.2-El proceso patológico**

**-2.3 Alteración estructural y funcional a nivel celular**

**Adaptación celular**

**Principales causas de lesión celular**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

**Programa / temario**

**Mecanismos que intervienen en la lesión celular**

**-2.4 Fases y evolución del proceso patológico**

**Fase prepatogénica**

**Fase patogénica**

**Fase de resultados**

**-2.5 Clínica de la enfermedad. El diagnóstico**

**Anamnesis**

**Exploración física**

**Pruebas complementarias**

**2.6- Recursos terapéuticos**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

**UT3 MECANISMOS DE DEFENSA ORGÁNICOS. TRANSTORNOS DEL SISTEMA INMUNE.**

**-Objetivos**

**-Mapa conceptual**

**-Glosario**

**3.1- Introducción**

**3.2- Inmunidad innata o específica.**

**Principales componentes de la inmunidad innata**

**Inflamación y respuesta inflamatoria**

**Inmunidad adquirida, adaptativa o específica**

**3.3- Componentes del sistema inmunitario.**

**Órganos del sistema inmunitario**

**Elementos celulares del sistema inmunitario**

**Componentes solubles del sistema inmunitario**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

**Programa / temario**

**3.4-Trastornos del sistema inmune.**

**Inmunodeficiencias**

**Trastornos autoinmunes**

**Enfermedades por hipersensibilidad**

**3.5 Inmunización activa y pasiva**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

**UT4 LA INFECCIÓN.PRINCIPALES ENFERMEDADES INFECCIOSAS.**

**-Objetivos**

**-Mapa conceptual**

**-Glosario**

**4.1-Introducción**

**4.2- El proceso infeccioso.**

**4.3-Agentes infecciosos**

**Concepto**

**-agentes infecciosos**

**Bacterias**

**Parásitos**

**Hongos**

**Virus**

**Priones**

**4.4-Principales enfermedades infecciosas humanas**

**Enfermedades bacterianas**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

**Programa / temario**

**Enfermedades parasitas**

**Enfermedades micóticas**

**Enfermedades víricas**

**Enfermedades priónicas**

**-4.5 Terapéuticas infecciosas**

**Resistencia antimicrobiana**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

**UT5 IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DESARROLLO TUMORAL.**

**-Objetivos**

**-Mapa conceptual**

**-Glosario**

**-5.1 Clasificación y epidemiología de las neoplasias. Neoplasias malignas mas frecuentes**

**5.2-Bases moleculares del cáncer**

**Oncogenes**

**Genes supresores del cáncer**

**5.3-Biología del crecimiento tumoral**

**5.4-Agentes carcinógenos**

**Químicos**

**Radiación**

**Virus y bacterias oncogénicos**

**-5.5 Defensa frente tumores. Antígenos tumorales. Inmunovigilancia**

**5.6-Manifestaciones locales y generales de los tumores: efectos del tumor en el organismo.**





**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

## **Programa / temario**

**Caquexia en el cáncer**

**Síndromes paraneoplásicos**

**-Gradación y estadificación del tumor**

**Gradación**

**Estadificación**

**-Prevención, diagnóstico y tratamiento**

**Screening y diagnóstico precoz**

**Pruebas diagnósticas**

**Posibilidades terapéuticas**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

## **UT6 FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO**

**-Objetivos**

**-Mapa conceptual**

**-Glosario**

**-6.1 Introducción**

**6.2-El aparato respiratorio**

**Anatomía del aparato respiratorio**

**Fisiología respiratoria**

**Fisiopatología respiratoria**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

## **Programa / temario**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

### **UT7 FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

**-Objetivos**

**-Mapa conceptual**

**-Glosario**

**7.1-Introducción**

**7.2-El sistema nervioso**

**-7.3Organización del sistema nervioso**

**Sistema nervioso central**

**Sistema nervioso periférico**

**7.4-Fisiología del sistema nervioso**

**-7.5Fisiopatología del sistema nervioso**

**Enfermedad cerebrovascular**

**Enfermedades neurodegenerativas**

**Enfermedades infecciosas**

**Cefaleas**

**Epilepsia**

**Enfermedades desmielinizantes**

**Neoplasias del sistema nervioso central**

**Neuropatías periféricas**

**7.6-Los órganos de los sentidos**

**Anatomofisiología de los órganos de los sentidos**

**Patologías de los órganos de los sentidos**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

## **Programa / temario**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

### **UT8 FISOPATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO**

**-Objetivos**

**-Mapa conceptual**

**-Glosario**

**-8.1 El aparato digestivo**

**Tubo digestivo**

**Glándulas anejas**

**8.2-La digestión**

**La digestión mecánica**

**Digestión química**

**-8.3 Patología del aparato digestivo**

**Patologías de las glándulas salivales**

**Patología del esófago**

**Patología del estómago**

**Patología del intestino**

**Patología del hígado**

**Patología del páncreas**

**Patología vasculares del aparato digestivo**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

**Programa / temario**

**UT9 FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA URINARIO**

-Objetivos

-Mapa conceptual

-Glosario

-9.1El sistema urinario

Riñones

Uréteres

Vejiga

Uretra

-9.2El proceso de formación de la orina

9.3-Patología renal y de las vías urinarias

Insuficiencia renal

Otras patologías urinarias

-Resumen

-Actividades propuestas

-Supuesto práctico

-Test de autoevaluación

-Lee y debate en clase

**UT-10.ANATOMOFISIOLOGÍA CARDIOCIRCULATORIA, RECONOCIMIENTO DE TRANSTORNOS CARDIOVASCULARES, HEMODINÁMICOS Y DE LA COAGULACIÓN.**

-Objetivos

-Mapa conceptual

-Glosario

-Objetivos

-Mapa conceptual

-Glosario



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

## **Programa / temario**

### **10.1-Introducción**

### **10.2-El sistema cardiovascular**

**Corazón**

**Vasos sanguíneos**

**Fisiología del sistema cardiovascular**

### **10.3-Fisiopatología del sistema cardiovascular**

**Cardiopatías**

**Trastorno vasculares**

**Alteraciones hemodinámicas**

**Alteraciones de la coagulación.**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

## **UT11-RECONOCIMIENTO DE LOS TRASTORNOS ENDOCRINOS-METABÓLICOS Y DE LA ALIMENTACIÓN.**

**-11.1Alimentación y nutrición**

**-11.2 Fisiopatología de la alimentación: transtornos alimenticios**

**Déficits nutricionales, vitamínicos y minerales**

**Obesidad**

**-11.3Fisiopatología del metabolismo de la glucosa**

**Metabolismo y regulación hormonal de la glucosa**

**Patología del metabolismo de los carbohidratos**

**Diabetes. Hipoglucemia**

**Pruebas diagnosticas**



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

**Programa / temario**

**-11.4 Alteraciones del metabolismo de los lípidos**

**Metabolismo y transporte de los lípidos**

**Termogénesis**

**Dislipemias**

**-11.5 Hormonas. Alteraciones endocrinas más frecuentes**

**-11.6-Fisiopatología de la reproducción**

**Regulación**

**Patología de la reproducción**

**Pruebas diagnosticas**

**-Resumen**

**-Actividades propuestas**

**-Supuesto práctico**

**-Test de autoevaluación**

**-Lee y debate en clase**

• **PROGRAMACIÓN ANUAL**

1º Trimestre: Unidades 1-4

2º Trimestre: Unidades 5-8

3º Trimestre: Unidades 9-11

**Contenido detallado de la asignatura y cronograma de impartición**

Relación de cada UT con los Resultados del Aprendizaje del Módulo Profesional (Garantizar que se hayan incluido todas las competencias específicas que establece el currículo).

**RAG se refiere a Resultados de Aprendizaje generales**

	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA8	RAG
UT1	x			x					x



Contenido detallado de la asignatura y cronograma de impartición										
<b>UT2</b>	x	x								x
<b>UT3</b>		x	x							
<b>UT4</b>										x
<b>UT5</b>	x									x
<b>UT6</b>			x							x
<b>UT7</b>				x						x
<b>UT8</b>								x		
<b>UT9</b>								x		
<b>UT10</b>									x	
<b>UT11</b>										x

Instrumento de verificación. Relación de actividades/capacidades del módulo																		
	UT1					UT2						UT3						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
<b>RA1</b>	X	X				X					X	X	X	X				
<b>RA2</b>							X					X	x	X	X	X		
<b>RA3</b>														X	X	X		
<b>RA4</b>								X										
<b>RA5</b>																		
<b>RA6</b>									X					X	X	X		
<b>RA7</b>																		
<b>RA8</b>																		
<b>RAG</b>	x	x	x	x	x		X	X	X	X	X							
						<b>UT4</b>					<b>UT5</b>					<b>UT6</b>		
						4.1	4.2	4.3	4.4	4.5		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2



**Instrumento de verificación. Relación de actividades/capacidades del módulo**

<b>RA1</b>	X	X	X					x	x				X			
<b>RA2</b>																
<b>RA3</b>																
<b>RA4</b>			X	X	X											
<b>RA5</b>				X	X											
<b>RA6</b>													X	X		
<b>RA7</b>																
<b>RA8</b>																
<b>RAG</b>	x							x				x				

	UT7						UT8		UT8
	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	8.1	8.2	8.3
<b>RA1</b>	X	X	X	X		X	X		X
<b>RA2</b>					X			X	X
<b>RA3</b>									
<b>RA4</b>									
<b>RA5</b>									
<b>RA6</b>				X	X	X		X	
<b>RA7</b>									
<b>RA8</b>									X
<b>RAG</b>									

	UT9	UT9	UT9	UT10	UT10				UT10	UT11	UT11	UT11	UT11	UT11	U11
	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2				10.3	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	
RA1	x			x						x					
RA2		x			x						x				
RA3															
RA4															
RA5												x	x		
RA6			x						x						
RA7									x						
RA8												x	x	x	
RAG															

Dónde 1.1 significa "Primer punto del tema 1"; UT "Unidad Temática" y RA "Resultados del Aprendizaje".





CEU

Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana

### Bibliografía Básica

- [INTERVENCION BUCODENTAL - Ogallar - Tecnico Superior en Higiene Bucodental](#)
- [INTERVENCION BUCODENTAL - Diaz](#)
- [RECEPCION Y LOGISTICA EN LA CLINICA DENTAL - Ogallar / Piñas - Tecnico Superior en Higiene Bucodental](#)
- [ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL Vol I - Ogallar - Tecnico Superior en Higiene Bucodental](#)
- [ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL Vol II - Ogallar - Tecnico Superior en Higiene Bucodental](#)
- [ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL - Diaz](#)
- [EXPLORACION DE LA CAVIDAD ORAL - Ogallar - Tecnico Superior en Higiene Bucodental](#)
- [EXPLORACION DE LA CAVIDAD ORAL - Aguilar](#)
- [FISIOPATOLOGIA GENERAL. TECNICO SUPERIOR - Fonseca](#)
- [FISIOPATOLOGIA GENERAL - Hormeño](#)
- [FISIOPATOLOGIA GENERAL. CUADERNO DEL ALUMNO - Arroyo](#)

### Bibliografía complementaria

- [DICCIONARIO ILUSTRADO DE ODONTOLOGIA 2Ed - Stedman](#)
- [EPIDEMIOLOGIA EN SALUD ORAL - Santamaria - Tecnico Superior en Higiene Bucodental](#)
- [EDUCACION PARA LA SALUD ORAL - Santamaria - Tecnico Superior en Higiene Bucodental](#)
- [PATOLOGIA ORAL PARA EL HIGIENISTA DENTAL - Ibsen](#)
- [PRINCIPIOS DE HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA BUCAL - Chiego](#)
- [PERIODONTOLOGIA PARA EL HIGIENISTA DENTAL - Perry](#)
- [ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y COMUNITARIA - Cuenca](#)
- [MANUAL PRACTICO PARA EL AUXILIAR DE ODONTOLOGIA - Cortesi](#)
- [VALORACION Y PROFILAXIS - Heidemann](#)
- [ATLAS A COLOR DE PERIODONTOLOGIA - Wolf / Hasell](#)
- [Odontología preventiva y Odontología comunitaria \(2 vol\) - R.Rioboo](#)

### Otros recursos

Páginas web:

<http://www.google>



**CEU**

*Instituto Superior de  
Estudios Profesionales  
Comunidad Valenciana*

#### **Recomendaciones a los alumnos para cursar el módulo**

- Asistir regularmente a clase y participar en ella.
- Realizar las tareas y trabajos en los tiempos previstos.
- Aplicar a casos de la vida cotidiana.

#### **Repercusión líneas de investigación**

No procede en este caso.

#### **Repercusión actividad profesional**

Las posibles salidas profesionales para los alumnos que superen el ciclo formativo de Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear son:

- Técnico superior en higiene bucodental.
- Técnico especialista higienista dental.
- Higienista bucodental.
- Educador en salud bucodental.